

# La Gazette n°19



Novembre 2025

## RPE Le mobile



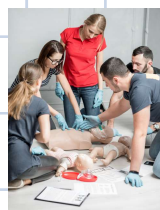
### sommaire

- point formations
- les dates de nos temps festif
- soirées thématiques
- activité "le bain des poupées"
- et si on décortiqué le référentiel qualité ?
- le forum des AM
- je vois , je sais , je me tais ...

### les formations

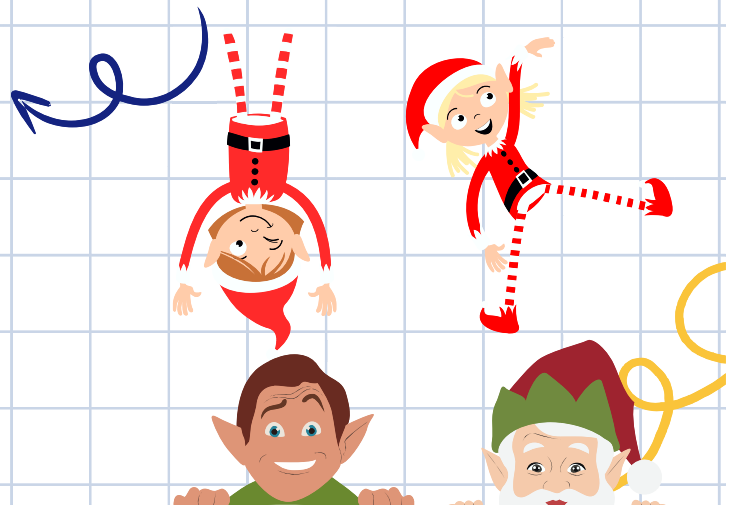
- **APP:** analyse des pratiques professionnelles: reprise nouvelle session janvier 2026 (heures et dates à préciser)
- **Adapter sa communication avec l'enfant** MIASCE 14 h 12/06 et 26/06
- **Prévention et gestion des troubles alimentaires de l'enfant** MITAE 21h . 6/02 27/02, 20/03
- **Eveil des enfants :** le jeu sous toutes ses formes MIEE 21 h (22 mai, 5 et 19 juin)
- **sst** (dates à définir)

Inscription dès maintenant par retour de mail.



### temps festifs

Fête de Noël le jeudi 18/12  
à Baron



# Soirées thématiques:

## Soirée avec les référents MODAC

le 24/11 de 19h à 21h au RPE: envoyer vos questions en amont avant le 10 novembre

## Réunion de début d'année autour de la galette

lundi 12 janvier 19h30

## Rencontre avec France Travail:

lundi 19 janvier de 19h à 21h au RPE de Lorient

SEMAINE NATIONALE  
DE LA PETITE ENFANCE

La petite enfance en grand



## Activité le bain des poupées



Jouer à la poupée, au bain des bébés sont autant d'occasions comme lors du change de pointer les différentes parties du corps, de nommer par un terme approprié le sexe. Utiliser « sexe de fille », « sexe de garçon » permet déjà de marquer la différence tout en adoptant un mot de base égal. Si les mots familiers comme « zizi » est choisi pour le garçon, il convient de trouver un mot pour nommer le sexe féminin ; ce peut être « zizi de fille » et « zizi de garçon ». Il est préférable de rester le plus neutre possible et de laisser les appellations familiales plus originales pour l'intimité de nos propres familles (« marguerite », « schtroumfette » ...). C'est aussi un sujet à évoquer avec les familles. Il faut dépasser la gêne et le tabou afin que le sexe féminin notamment, trouve sa juste place car bien souvent, seul celui du garçon est nommé. A la question : comment nommez vous le sexe de la petite fille ? » la réponse est très souvent: « eh bien je ne dis rien ». Souvent car enfant, cet adulte femme n'a pas non plus entendu de mot. Pourtant il n'y a pas rien!



# Activités que vous proposez

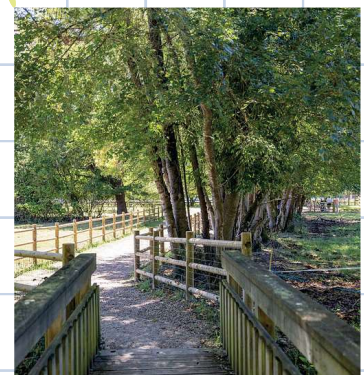
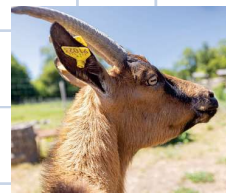


Chez Mylène, le "jeu de lampe" petit jeu très facile à faire: on imprime des cartes avec motifs, on colle une carte vierge dessus et avec une lampe on cherche l'image qui correspond et on la met par dessus les loulous aiment beaucoup



## Idée de sortie

Joanna s'est baladée à la **ferme de la Barbanne à Libourne (22,5 km)**. La visite est gratuite, il y a des coins ombragés pour pique-niquer avec des tables. L'endroit est sympa !



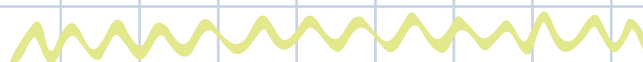
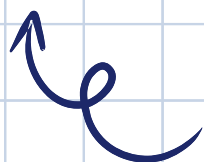
+ le **Lac de Cadarsac (12,5 km de créon)**



# Activités que vous proposez



Chez Stéphanie: vive  
l'automne inspirante!





# Une thématique du référentiel mise à l'honneur: l'alimentation du jeune enfant

Pour rappel le référentiel national de la qualité d'accueil du jeune enfant est accessible avec le lien:

<https://solidarites.gouv.fr/sites/solidarite/files/2025-07/Referentiel-national-qualite-accueil-jeune-enfant-2025.pdf>

Thématique sur l'alimentation page 51 à 53

Celles qui n'ont pas pu récupérer le livret sur l'alimentation du jeune enfant peuvent à présent le demander stock disponible au relais



<https://www.mangerbouger.fr/content/show/1500/file/Brochure-SPF-Mangerbougerfr.pdf>

L'alimentation tient une part importante dans nos pratiques. L'accompagnement de l'enfant dans la prise de ses repas est un sujet important abordé dans le projet d'accueil et dans les échanges avec les parents. Nous vous proposons en suivant quelques documents qui peuvent être également communiquer aux parents dans le cadre de la lutte contre les violences éducatives ordinaires VEO

## MOMENT DU REPAS AVEC UN TOUT-PETIT



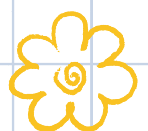




LES ENFANTS EXPLORENT, FONT DES ESSAIS... LES VERRES D'EAU RENVERSÉS, LA NOURRITURE PAR TERRE... SONT DE PETITS INCIDENTS DE LA VIE DE TOUTS LES JOURS QU'IL FAUT ACCEPTER. L'ENFANT NE FAIT PAS DE « BÊTISE », IL TESTE DES CHOSEs POUR APPRENDRE ET LES COMPREND EN ESSAYANT PLUSIEURS FOIS, EN RÉPÉTANT SES GESTES. UN TOUT-PETIT PEUT DIFFICILEMENT RESTER ASSIS ET CALME PLUS DE 10-15 MINUTES PENDANT UN REPAS CAR IL N'A PAS ENCORE DE PATIENCE, SON CERVEAU N'EST PAS ENCORE CAPABLE DE GÉRER SES FRUSTRATIONS ET ÉMOTIONS. IL EST IMPORTANT DE NE PAS FORCER L'ENFANT À MANGER AFIN QU'IL PUISSE DÉVELOPPER UN RAPPORT SAIN À LA NOURRITURE.

BD issue de:

<https://www.fondation-enfance.org/wp-content/uploads/2019/11/Livret-bande-dessin%C3%A9e-Fondation-pour-lEnfance-StopVEO-OK.pdf>



# GUIDE DE SECOURS POUR LES REPAS

Quelques astuces pour que les repas en famille soient de meilleurs moments...

**Stop**  
Enfance  
sans violences **VEO**



## Pourquoi les repas avec les enfants sont parfois compliqués ?

L'enfant est acteur de son développement ; il est en demande d'attention, d'amour et de sécurité. S'agissant des repas, l'enfant stimule ses sens quand il mange. En d'autres termes, l'enfant a besoin de goûter, sentir, voir et toucher la nourriture. Il expérimente et ces expériences ne correspondent peut-être pas à vos attentes. **L'enfant apprend progressivement à reconnaître quand il a faim et quand il n'a plus faim.** Il apprend que manger est un moment agréable, sans appréhension de réprimandes. **L'enfant ne mange pas pour faire plaisir à l'adulte.** Patience, empathie et respect du refus sont les mots-clés à respecter.

### Si l'on est tenté de :

- **Crier sur son enfant** pendant le repas pour qu'il se tienne et mange correctement
- **Menacer son enfant** de le priver de dessert ou de l'envoyer au lit sans manger
- **Forcer son enfant** à terminer son repas, quitte à ce qu'il y passe plusieurs heures

### Rappelons-nous que cela :

- **provoque de l'anxiété chez l'enfant**
- **nuît au développement de l'enfant**
- **ne facilite pas son rapport à la nourriture**
- **augmente le risque, à plus ou moins long terme, de troubles alimentaires.**

Quand on frappe / punit / humilie / menace un enfant, on lui apprend qu'un conflit se résout par la loi du plus fort, que l'enfant est le plus faible, qu'il n'est pas en capacité de s'exprimer face aux menaces. Il est plus constructif d'écouter ses besoins, d'y répondre, et de ne pas le laisser dans une position où il est réduit au silence.

### Qu'est-ce que la VEO ?

La VEO (Violence Éducative Ordinaire) est une violence physique, psychologique et/ou verbale qualifiée « d'éducative » parce qu'elle est utilisée pour éduquer et faire obéir l'enfant et « ordinaire » parce qu'elle est souvent quotidienne et considérée comme normale.

**Selon la loi du 10 juillet 2019 relative aux violences éducatives ordinaires :**  
« l'autorité parentale s'exerce sans violences physiques ou psychologiques ».



Pour en savoir plus : [www.stopveo.org](http://www.stopveo.org)



# GUIDE DE SECOURS POUR LES REPAS

Quelques astuces pour que les repas en famille soient de meilleurs moments...

**Stop**  
Enfance  
sans violences **VEO**



## Conseils pour les plus petits

- > Dès que commence la diversification :  
Plus les enfants mangent varié, plus  
l'acceptation  
de nouveaux aliments sera facilitée.  
> Vers 18/24 mois :

De nombreux enfants développent une peur de ce qui est nouveau (la néophobie) et peuvent donc refuser des aliments qu'ils mangeaient jusqu'alors. Cette opposition à la nouveauté est normale. Il est alors important de ne pas se focaliser sur la diversité ou sur l'ordre dans lequel les aliments sont mangés, mais sur le fait que l'enfant mange.

> Vers 8 ans :

La néophobie et la sélectivité alimentaire se réduisent.

**>> Certains troubles, comme l'hypersensibilité à la texture des aliments ou un trouble de la déglutition, nécessitent de faire appel à un médecin, un diététicien et / ou à un orthophoniste.**



## Conseils pour les repas en famille / entre copains



Lors d'un repas en famille ou entre amis, on vous fait remarquer que les autres enfants restent à table jusqu'à la fin du repas et que votre enfant ne sait pas se tenir. Votre enfant se met à crier / pleurer. Essayez de vous détacher du regard des autres et d'ignorer les éventuels regards désapprobateurs ou remarques désobligeantes pour ne pas ajouter de l'anxiété et du stress à la situation. Le besoin de bouger de l'enfant est vital pour son développement. En grandissant, son besoin de mouvement évoluera.

**>> Privilégiez toujours la relation à votre enfant.**

L'enfant ne peut pas être précoce dans la gestion de ses émotions, car cela nécessite des connexions neuronales qui commencent à se mettre en place à partir de 5-6 ans et qui continueront à se développer encore pendant de très nombreuses années. Donc, plus un enfant est petit, plus il lui est difficile, voire impossible, de verbaliser, seul, ses besoins ou ses émotions. De même, plus un enfant est petit, plus il a besoin de bouger pour explorer ce qu'il voit. Ayez confiance en vous et en lui ; sachez que chaque situation au cours de laquelle vous l'accompagnerez calmement est un grand pas pour sa construction et la qualité de votre relation sur le long terme.



# Une autre thématique du référentiel mise à l'honneur: l'exposition aux écrans, p60 et 61

## Connaissez-vous la technoférence?

Ce terme désigne, au sein du couple ou de la relation parent-enfants les « *moments où les appareils technologiques s'immiscent, interrompent et/ou entravent la communication et les interactions dans la vie quotidienne* », explique Brandon McDaniel, l'inventeur de ce concept, dans un article publié en 2014.

« *Les jeunes comptent sur les interactions avec leurs parents pour apprendre et développer leurs compétences sociales et émotionnelles. Les interactions sensibles entre parents et enfants posent les bases de la formation de liens d'attachement sécurisés* », explique Souhir Chamam, psychologue au centre hospitalier universitaire vaudois à Lausanne, en Suisse.

« *Écrans, débranchez nos parents, coupez leur donc le wifi, on fera connaissance* », chante ainsi Aldebert dans son album Enfantillages 4

Issu du texte de « lesprosdela petiteenfance » de septembre 2022

<https://www.lesprosdela petiteenfance.fr/article/technoférence-quand-les-ecrans-impactent-les-interactions-parents-enfants>

Plaquette sur le site Gironde.fr:

<https://www.gironde.fr/sites/default/files/2021-10/82x145-PMIusageEcrans-2021-web-081021-carte.pdf>

## Une loi

Les écrans sont officiellement interdits dans tous les lieux d'accueil du jeune enfant, arrêté du 27 juin 2025.

Ce texte modifie la charte nationale pour l'accueil du jeune enfant guidant l'activité des professionnels de l'accueil du jeune enfant (assistantes maternelles, employés de crèches etc.).

Le texte de 2021, qui indique qu'il « n'est pas recommandé de laisser un enfant de moins de trois ans devant un écran (smartphone, tablette, ordinateur, télévision) compte tenu des risques pour son développement », est remplacé par « il est interdit d'exposer un enfant de moins de trois ans devant un écran (smartphone, tablette, ordinateur, télévision) compte tenu des risques pour son développement. »

La charte des temps d'animation du relais a depuis longtemps mis l'accent sur ce sujet même s'il est difficile pour l'adulte de se séparer de cet objet (doudou?)

« Pour des raisons de santé publique et afin de permettre une entière disponibilité, les portables laissés dans les sacs sont éteints ou en mode avion. Un espace de rangement est également mis à disposition. »





Le Relais Le Mobile s'est abonné à un nouveau magazine en remplacement du précédent "l'Assmat". Nous avons opté pour



# Ressources pédagogiques

Comme vous avez peut-être pu le remarquer les organismes de formation redoublent d'innovation afin de vous proposer leur module. L'intérêt que l'on peut y trouver c'est qu'ils offrent régulièrement des conférences en ligne gratuites à revoir en replay. Pour l'avoir visionné, nous vous suggérons ces deux :

## \*Une synthèse du Référentiel National de la qualité d'accueil du jeune Enfant proposée

par EDUMIAM et animée par **Jean-Baptiste Frossard**

*Directeur de projet service public de la petite enfance (SPPE) - Secrétaire général du comité de filière petite enfance*

<https://www.edumiam.com/calendriers-webinaires/referentiel-national-qualite-accueil-jeune-enfant>

## \*Exploration du jeu libre: bénéfices, aménagements et rôle de l'adulte proposée par TOCCATA et animée

entre autres par Loise Romanelli - *Formatrice Petite Enfance* et Maryjan Maître - *Formatrice Conférencière et Consultante Petite Enfance*

<https://toccata-formation.com/webinaire-jeu-libre/?>

[\\_sc=Mjg3NTQ0NCMyMDcyNTE%3D&utm\\_campaign=2008+-](https://toccata-formation.com/webinaire-jeu-libre/?_sc=Mjg3NTQ0NCMyMDcyNTE%3D&utm_campaign=2008+-)

[+Replays+webinaires\\_BDD1&utm\\_id=1182&utm\\_medium=email&utm\\_source=brevo](https://toccata-formation.com/webinaire-jeu-libre/?_sc=Mjg3NTQ0NCMyMDcyNTE%3D&utm_campaign=2008+-+Replays+webinaires_BDD1&utm_id=1182&utm_medium=email&utm_source=brevo)



\*



Vous étiez dix à participer à cette rencontre.  
Pensez à nous demander le compte-rendu!