

LA GAZETTE

Avril 2023

11

LES FORMATIONS

Les dates à venir

LECTURES

ACTIVITÉS

DES INFOS PRATIQUES

Retour sur la soirée
"communication non violente"

**RELAIS PETITE
ENFANCE**



Emilie Amouroux et
Nathalie Janthieu
Responsables du service
7 bis Chemin des Ecoles
33670 SADIRAC
relais.lemobile@la-ribambule.fr
05. 56. 23. 24. 00
www.laribambule.fr



les dates à retenir

RANDO EN MUSIQUE : JEUDI 25 MAI

MARDI 30 MAI

SOIRÉE TAPIS DE LECTURE: 16 MAI

SOIRÉE PRÉPARATION FÊTE : 25 MAI ET 8 JUIN

LA FÊTE DU RELAIS : JEUDI 22 JUIN

LES FORMATIONS

SST : LUNDI 15/05 ET 22/05 COMPLET

SST : VENDREDI 9/06 ET 16/06

SST RECYCLAGE : 23/06

MIEMSE ACCOMPAGNEMENT DE L'ÉVOLUTION MOTRICE ... : 13/10 ET 20/10

COMPLET

INFOS PRATIQUES:

VOUS POUVEZ BÉNÉFICIER DE NOMBREUSES AIDES
avec L'Aide sociale de l'IRCEM

MAIS AUSSI

***Vous êtes assistants maternels ou salariés du particulier employeur ?**

LE PORTAIL ACTIVITÉS SOCIALES ET CULTURELLES, EN PARTENARIAT AVEC CEZAM,

VOUS PERMET DE BÉNÉFICIER DE MILLIERS DE RÉDUCTIONS !

+ DE 20 000 OFFRES SUR VOS LOISIRS (CINÉMAS, SPECTACLES, PARCS, MUSÉES ...)

+ DE 700 PARTENAIRES POUR COMPOSER VOS VACANCES À LA CARTE

35 ANTENNES DE RETRAITS BILLETTERIE EN FRANCE

POUR EN PROFITER, CRÉEZ GRATUITEMENT VOTRE COMPTE CEZAM !

[HTTPS://WWW.ASC-LOISIRS-EMPLOIDOMICILE.FR/APNI/PREREGISTER](https://www.asc-loisirs-emploidomicile.fr/apni/preregister)

POUR FAIRE DES COMMANDES :

Certaines entreprises (ABI majuscules sans la citer) propose 10% pour les
assistantes maternelles+ livraison gratuite dès 30€



Activité à faire : on se lave les dents

cette activité vous a été proposée au Relais les mardis



Matériel nécessaire :



- une feuille blanche A4
- une imprimante
- une pochette plastifiée
- Crayons de couleurs

un feutre effaçable pour tableau blanc
une vieille brosse à dents

ou

- un bâtonnet en bois (type bâtonnet de glace)
- une éponge
- Insérez le dessin dans une pochette plastifiée puis scotchez l'ouverture.
- Créer des salissures sur les dents en griffonnant avec le feutre effaçable.

Comment jouer :

- Donnez la pochette plastifiée ainsi que la brosse à dents à votre enfant qui peut alors s'amuser à brosser les dents de son personnage...



**Une comptine qu'Ela chante
avec Claudine: "Main en l'air!"
A retrouver sur**

[HTTPS://YOUTU.BE/CCMS1FF6j60](https://youtu.be/CCMS1FF6j60)

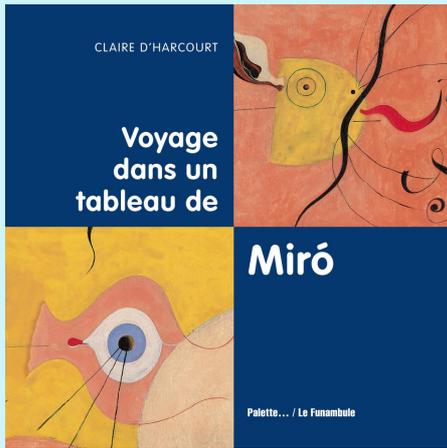


Les crêpes sautent chez Stéphanie!!!



Lecture :

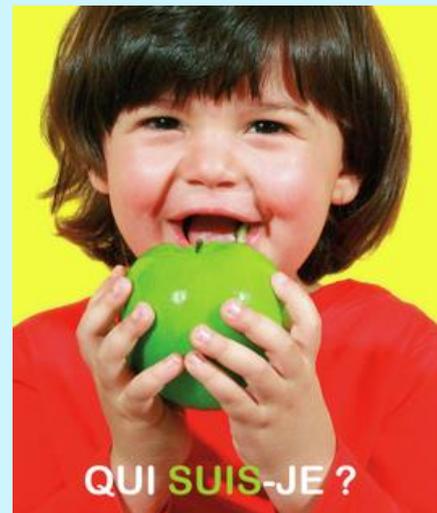
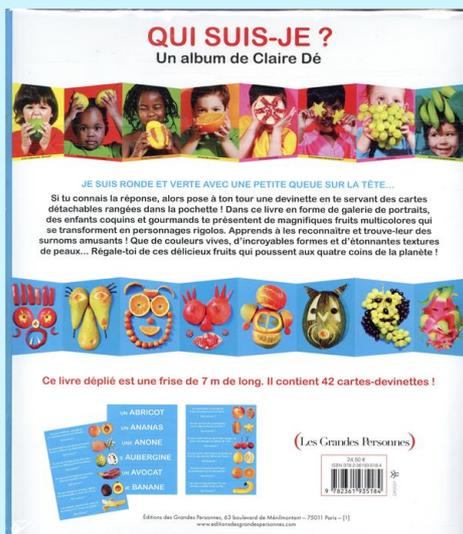
Nous avons pu découvrir des albums lors de la semaine de la petite enfance: en voici certains



Voici les oeuvres des artiste des Mardis au Relais : peinture en Miroir



"Qui suis-je ?" est un petit album philosophique original qui aborde avec justesse la notion d'identité. Le petit format (presque) carré se prête à une lecture accompagnée où l'enfant est invité à se questionner. Et vous, qui êtes-vous ?



La communication non violente

Le 28 mars dernier, Julie Merrien, professeure des écoles et formée à la communication non violente (CNV) est venue nous présenter cette approche qui permet de vivre différemment les situations du quotidien.

Marshall Bertram Rosenberg, psychologue américain né le 6 octobre 1934 à Canton et mort le 7 février 2015 à Albuquerque est le créateur du processus de communication appelé « Communication Non Violente ». Il présentait des exemples de situations avec chaque main une marionnette Giraffe dont grand cou représente la conscience, elle a un plus gros cœur, elle peut frapper du sabot pour dire « ça ne va pas » ; et une marionnette Chacal qui représente entre autre le poids de nos habitudes.

Il part du principe que toute parole, tout acte, toute pensée est une tentative pour nourrir un besoin. Il faut essayer de prendre le temps d'analyser la situation vécue avant de répondre ou d'agir.

Face à tout contexte, il y a différentes façon d'analyser la situation et de réagir.

Par exemple : un enfant refuse de mettre son manteau, il dit « non » et « non »

Contre soi

Contre l'autre

Avec soi

Avec l'autre

Si on réagit :

- avec le « contre soi » : c'est par exemple dire : « je suis nulle, je n'y arrive pas avec cet enfant ».

- avec le contre l'autre : « ce n'est pas étonnant qu'il réagisse tout le temps comme ça avec les parents qu'il a.... ».

- Avec soi : je suis agacé de cette situation qui se répète, j'aimerais que ce soit fluide, cela demande beaucoup d'énergie. Comment être avec le groupe et cet enfant à la fois... »

- avec l'autre : qu'est ce qui peut se passer pour cet enfant, il a envie de choisir ? Ce serait quelque chose de l'ordre de l'autonomie, ou quelque chose qui lui fait peur ?

Contre soi

Contre l'autre

Avec soi

Avec l'autre

Domaine de la
Culpabilité, tristesse,
Perte de confiance en soi
Dépression

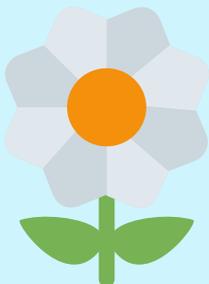
Colère énergie

Ce n'est pas savoir pour l'autre
mais poser des hypothèses, des
questions et vérifier avec l'enfant : « Tu as
envie de jouer ? » De plus, ça crée du lien.

Plutôt que de dire « tu mets ton manteau, tu n'as pas le choix », on est là dans la réaction et l'enfant sera aussi dans la réaction et il risque d'y avoir conflit. Tout comme si on attend qu'il lâche. Que si on dit « j'aimerais tellement que les enfants mettent leur manteau et toi je vois que tu n'as pas envie » ce n'est pas la même chose.

Des pistes à mettre en pratique quand l'enfant ne veut pas manger, dormir....Etre dans l'écoute des besoins de l'enfant n'est pas tout accepter. Poser un cadre fait grandir. Et pas de crainte cela n'en fera pas un enfant roi !

Une nouvelle venue au Relais!



Depuis mardi 25 avril,
Anne vient bénévolement
à la rencontre des enfants
pour leur raconter
une petite histoire

